**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕДНИЕ**

**Буруканская основная общеобразовательная школа**

# Протокол заседания педагогического совета

№ \_4 от 7 июня 2022 года

**Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году? ".**

# Присутствовали:

Председатель педагогического совета: Астафьева Л.И – директор.

Секретарь педагогического совета: Коренева Э.В

Общее количество членов педагогического совета: 11 чел.

Присутствовали: 11 чел.

# Повестка дня:

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году? Астафьева Л.И.директор.
2. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ОООМуратова МА., заместитель директора по УВР.
3. О принятии (непринятии) «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО, Муратова МА заместитель директора по УВР.

# По первому вопросу слушали Астафьеву Л.И. директора.

Любовь Ивановна сообщила коллективу об утверждении новых государственных образовательных стандартов.

Министерство просвещения Российской Федерации [утвердило](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=395813&cwi=154) новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС).

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028) ["Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028) [образования";](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028)
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027) ["Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027) [образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)"

Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО

соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться

по новым стандартам. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей.

Если кратко, новые ФГОС 2022, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

# По второму вопросу слушали Муратову МА , заместителя директора.

Малютина Наталья Владимировна, заместитель директора, сообщила коллегам, что изменилось по сравнению с предыдущими стандартами и какие задачи стоят перед школой. Была представлена презентация, в таблице структурировано содержание новых и старых стандартов, а также рекомендации, что надо сделать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Как стало** | **Как было** | **Что сделать школе** |
| Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, как этого достичь:   * сочетать различные учебные единицы * предметы, курсы, модули; * вводить углубленное изучение предмета; * разрабатывать ИУП | Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные  способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению.  Исключение - обязательные требования, их менять нельзя | Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от  учеников и родителей, необходимые условия. Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты  спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям |
| Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным,  метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к  предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин | Требований к результатам было меньше | Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО.  Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/607175848/ZAP29FI3DO/) |
| Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для  обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи | Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Унифицировали требования к рабочим программам. Они  формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. | Не было требований:   * к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; * тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых | Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы,  которые можно использовать при изучении темы.  Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы |
| Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно  содержат форму проведения занятия | образовательных платформ по каждой теме;  - формам проведения внеурочных занятий | организации и виды  деятельности. Вместо этого напишите формы занятий |
| На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули.  На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и  «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра»,  «Геометрия», «Вероятность и  статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история» | Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО  стандарт не закреплял предметы и модули | Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам |
| Закрепили, что изучение родного и  второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей | Изучение родного языка было  обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО | Закрепите в ООП и локальных  актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.  Поручите классным  руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят,  чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей | Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО | Закрепите в ООП и локальных  актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей.  Поручите классным  руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят,  чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы  собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на |
| Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО:   * 2954 - минимум; * 3190 - максимум. ФГОС ООО: * 5058 - минимум; * 5549 - максимум.   Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО - до 1320 часов за четыре года | Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО:   * 2904 - минимум; * 3345 - максимум. ФГОС ООО: * 5267 - минимум; * 6020 - максимум.   Объем внеурочной деятельности для НОО - 1350 часов за четыре года | Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при  распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ |
| Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования  экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. | Содержательный раздел ООП включал:   * программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; * программы отдельных учебных | Учтите новую структуру  содержательного раздела при разработке ООП |
| На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили  рабочие программы учебных модулей | предметов, курсов внеурочки на уровне НОО;   * рабочую программу воспитания; * программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; * программу коррекционной работы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Закрепили использование электронных средств обучения,  дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным  авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами | Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было | Организуйте для учеников индивидуальный  авторизированный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении.  Закрепите это в ООП и |
| Закрепили возможность и правила  деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и  физического здоровья, пола, общественных и профессиональных | Норм о делении учеников на группы не было | Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс - если это необходимо для успешного освоения программы |
| Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать  модули. Главное - описать четыре обязательных раздела.  Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды,  самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать  социальные потребности семей и т. д. | Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним.  Проверяющие применят  санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не  другим документам, которые не являются нормативными |
| На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно- научного цикла нужно оснастить  комплектами специального лабораторного оборудования | Устанавливали общие требования к оснащению  кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные  кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО.  Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022- 2023 годах |
| Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо  предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию | Не устанавливали форму учебного пособия | Учтите новые требования к  форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей.  Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исключили норму, по которой педагоги должны повышать  квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по- прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не | Была норма о том, что непрерывность  профессионального развития работников должна  обеспечиваться за счет освоения дополнительных  профессиональных программ по профилю педагогической  деятельности не реже чем один раз в три года | Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое  право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы |
| Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него  добавили вариации предметов.  Например, для глухих и  слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения  адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не  может превышать 6018.  Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них | ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу  коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе  коррекционной работы, но их было меньше | Поручите педагогам не использовать новый [ФГОС](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/607175842/ZAP29OI3DV/) [НОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/607175842/ZAP29OI3DV/) при разработке АООП НОО.  Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО |

Муратова М.А., предложила членам педагогического коллектива задать вопросы по новым стандартам. Вопросов не поступило.

Далее она предложила коллегам на школьных методических объединениях рассмотреть более детально ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

# По третьему вопросу слушали Муратову Марину Александровну , заместителя директора.

Муратова М.А , заместитель директора, напомнила педагогическому совету, что все образовательные организации РФ ориентируются на образовательные стандарты.

С 01.09.2022 года МОУ Буруканская ООШ переходит на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО».

С целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МОУ Буруканская ООШ возникла необходимость провести самооценку готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С этой целью было предложено создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа).

Далее Марина Александровна предложила членам педагогического совета внести предложения по кандидатурам для включения в состав рабочей группы, предложила педагогическому совету включить в рабочую группу в составе 4 человек, в том числе:

1. Муратова МА заместитель директора по УВР;
2. Домошонкина А.Л ,педагог-организатор;
3. Муратова Л.П , руководитель ШМО среднего звена .
4. Домошонкина Е.В руководитель ШМО начальных классов.

# По четвертому вопросу слушалиМуратову М,А. , заместителя директора.

заместитель директора, сообщила педагогическому совету информацию о том, что поэтапный переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО включает в себя работу в разных направлениях, в том числе:

* + Организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Нормативное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Кадровое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Информационное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Материально-техническое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
  + Финансово-экономическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Факторами успешности введения ФГОС нового поколения являются:

* + Системность подготовки на всех уровнях;
  + Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС;
  + Своевременность и полнота мониторинга готовности к введению ФГОС;
  + Выявление проблем введения ФГОС и своевременное их решение.

# РЕШЕНИЕ:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа) в составе 4 человек, в том числе:

1. «Принять за основу проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО ».
2. Рассмотреть на школьных методических объединениях ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета:

Директор Астафьева Л.И

Секретарь: Коренева Э.В